

PROJEKTERV

Készítette: **Sebály Zsuzsanna**
Óvodapedagógus

ALAPADATOK

BALLAGÁSI EMLÉKEK

ÖSSZEFOGLALÁS

Az 5 napos projekt óvodai nagycsoport számára készült. A gyermekek többsége közeli kapcsolatban van a digitális világgal; fényképezőgépet, tabletet használnak.

A projekt célja, hogy megmutassa a gyermekeknek és szülőknek is, hogy játékon kívül másra is lehet használni ezt a technikát 5-6-7 éves korban is.

Az 5 nap alatt 3 fő feladatot hajtanak végre kisebb csoportokban (fényképezés, rajzolás, kollázs készítés), melyek során számos terület fejlesztésére van lehetőség. Az informatikán (digitális írástudás, 21. századi készségek) kívül a környezetismeret, matematika és vizuális kultúra hangsúlyos. Természetesen a foglalkozások számos más területet is érintenek (pl: erkölcsi nevelés, közösségi nevelés stb)

Az elkészült munkák felhasználása:

- A digitális rajzokból Rajzaink címmel papír alapú gyűjtemény is készül
- Az elkészült fényképekből (portrékból) Ballagási tablót (kollázst) készítünk, melyet az ünnep előtt nagy méretben kinyomtatunk, és dekorációként használunk, illetve kártyaként a ballagó tarisznyába is teszünk.

A kiegészítő feladatok egyrészt a tehetséggondozást, másrészt a játékos fejlesztést szolgálják.

TANTÁRGYAK KÖRE

- informatika - digitális írástudás alapjai, 21. századi készségek
- környezetismeret
- matematika
- vizuális kultúra
- Természetesen a foglalkozások számos más területet is érintenek (pl: erkölcsi nevelés, közösségi nevelés stb)



ÉVFOLYAMOK

Óvodai nagycsoport (5-6-7 évesek)

IDŐTARTAM

5 x 90 perc

A PROJEKT PEDAGÓGIAI ALAPJAI

TARTALMI KÖVETELMÉNYEK

Informatika

- Digitális toll használata
- MimioStudio rajzeszközeinek használata
- Ismerkedés a Shape Collage programmal
- Digitális fényképezőgép használata
- Etikai kérdések – személyiségi jogok

Környezetismeret

- Óvodából iskolába – az idő múlása, készülődés a ballagási ünnepre
- Testünk – testrészek – a fej
- Érzelmek

matematika

- tájékozódás síkban, térben
- relációk

vizuális kultúra

- vizuális kommunikáció – kifejezés síkban
- színek

Anyanyelvi nevelés

- Alakilag, tartalmilag helyes kommunikáció

TANULÁSI CÉLOK

Digitális kompetencia

- Az elsajátított IKT eszközök magabiztos használata
- A megismert szoftverek önálló használata

21. századi készségek:

- kreativitás, problémamegoldás, döntéshozatal
- Együttműködés és csapatmunka

Vizuális nevelés:

- Képzelet, kifejezőkészség, kreativitás



- A térlátás (forma, funkció, szerkezet, szín, fény és mozgás)
- A kommunikációs képességek szóban, ábrázolásban, befogadásban.
- A finommotorika, a kreativitás, az eszközhasználat
- Téri helyzetek, időbeli folyamatok értelmezése
- Alkotó kifejezés

Anyanyelvi nevelés:

- Alakilag, tartalmilag helyes beszéd, aktív bekapcsolódás a tevékenységekbe, a csoport munkájába

Közösségi nevelés:

- Közös munka, együttműködés, társas kapcsolatok erősödése

ÉRTÉKELÉSI TERV

AZ ÉRTÉKELÉS IDŐRENDJE

A PROJEKTMUNKA MEGKEZDÉSE ELŐTT	MIALATT A TANULÓK A PROJEKTEN DOLGOZNAK ÉS FELADATOKAT HAJTANAK VÉGRE	A PROJEKTMUNKA BEFEJEZTÉVEL
Ötletbörze	Megbeszélések Munkanapló	Értékelőlap

ÉRTÉKELÉSI ÖSSZEFOGLALÓ

- A projekt megkezdése előtt ötletbörzén beszéljük meg, hogyan lehetne a ballagást emlékezetessé tenni, milyen emléket vinnének a gyerekek magukkal szívesen. A felmerülő ötleteket lehetőség szerint felhasználjuk a projektben.
- A motiváció és a kellő segítségnyújtás, az állandó visszajelzés az óvónő feladata. Fontos, hogy a feladatok végrehajtása közben folyamatosan aktív legyen a pedagógus jelenléte. Az állandó kapcsolat, a folyamatos, személyre szabott értékelés, a problémás helyzetek megoldásában való segítségnyújtás zökkenőmentessé teheti a gyermekek munkáját. A projekt ideje alatt munkanaplót, vezetünk, melyben minden nap végén a gyerekek saját jelükkel jelölik, hogy melyik feladattal foglalkoztak, így folyamatosan nyomon követhető ki melyiket teljesítette már; megbeszéljük a nehézségeket, a sikereket.



Munkanapló – Ballagási emlékek 5 napos projekt
Digitális Témahét
2016. 04.04-08.

Rajz a digitális táblán	Fényképezés	Tablókészítés
		

- c) A projekt végén, az értékelőlapon a gyerekek egy virággal jelölik, melyik tevékenység tetszett nekik a legjobban.
A csoportban bevezetett szokás szerint végignézzük a kész műveket, a gyerekek elmondhatják, melyik miért tetszik nekik.



Értékelő tábla – Ballagási emlékek 5 napos projekt
Digitális Témahét
2016. 04.04-08.

Rajz a digitális táblán	Fényképezés	Tablókészítés
		
		

A gyermekek ballagási tablót, rajzgyűjteményt készítenek digitálisan, ezeket a szülők számára is hozzáférhetővé tesszük. Az elkészült anyagot kinyomtatva, laminálva is elkészítjük. A ballagási tablót az esemény előtt nagy méretben kinyomtatjuk, és dekorációként használjuk majd a ballagási ünnepen.



A PROJEKT MENETE

MÓDSZERTANI ELJÁRÁSOK

- **Szülők tájékoztatása** a tervezett projektről, egyben annak feltérképezése, milyen segítségre számíthatunk (eszközök, támogató részvétel)
- **A téma bevezetése:** beszélgetés a közeljövő eseményeiről: az iskolai beíratásról, a közelgő évzáró-ballagási ünnepről.
- **Ötletbörze:** Mit készíthetnénk, ami egymásra, az óvodára emlékeztet majd minket?
- **A feladat megjelölése**, célkitűzés: Készítsünk rajzgyűjteményt és ballagási tablót!
- A heti feladat/részfeladatok pontosítása. Mindenki legalább egy rajzot, tíz db fényképet és egy tablót készítsen saját csoportjával együttműködve. Mindenkiről készüljön portré
- **Közös szabályok** megfogalmazása a balesetek elkerülése, a készülékek védelme és a gördülékeny munkavégzés érdekében:
 - ✓ a táblánál lévő dobogóra csak az állhat fel, akinél a digitális toll van, vagyis, aki rajzol. Az, aki figyelni szeretné, a szőnyegen megteheti, vagy a tanári laptop mellett széken ülve. Egymás rajzába sem a tollal, sem a laptopon nem lehet belenyúlni.
 - ✓ Fényképezés: Csak azt lehet lefényképezni, aki azt megengedi. A fényképezőgépekre vigyázni kell, egymás vagy felnőtt kezébe kell adni, ha már nem használják.
 - ✓ Laptopot, tabletet a csoport tagjai közösen használják
 - ✓ A nem használt tableteket az előzetesen megbeszélthelyre, a kosárba kell tenni.
 - ✓ Játékot csak akkor lehet megnyitni, amikor az aktuális feladatot már az együtt dolgozó csoport minden tagja elvégezte.
- *csoportok kialakítása: a rendelkezésre álló tabletek, okos telefonok számától függően azonos létszámú csoportok alakítása.*
- *feladatok megvalósítása:*
 - a) **Rajzok készítése a digitális táblán**
Ismerkedés az új szoftver felületével, alapvető funkciókkal: szín, ecset, vonalvastagság változtatása. Radír vagy visszavonás gombbal az elrontott rajzok javítása.
Digitális toll helyes tartása, használata
 - b) **Portré fényképezése a táblához**
Tablettekkel, fényképezőgépekkel portré készítése. funkciógombok megismerése, használata, Készülékek helyes tartása.
 - c) **Collage készítése**
Tableteken és laptopon tabló készítése a Shape Collage programmal az elkészült



Kiegészítő feladatok (differenciált fejlesztés)

- Játék azoknak, akik már készen vannak a napi feladatukkal: Vízlábirtus (egyszervolt.hu) és a Tankockák: memóriajáték (learningapps.org)
- Egy nap az oviban - fotosorozat készítése (tehetséggondozás)**
kiemelkedő képességű gyerekeknek, akiknek a figyelme, kitartása, érdeklődése ehhez megfelelő.
Válogatás, rendezés után a Windows Movie Maker segítségével film készülhet a fényképekből.

1.nap	2.nap	3.nap	4.nap	5.nap
Rajz 1. Táblán 1.cs 2x 45 perc	Rajz 2. Táblán 2.cs 2x 45 perc	Rajz 3. Táblán 45 perc	Rajz 4. Rajzok válogatása Laptopon 45 perc	Rajz 5. Nyomtatás, laminálás összefűzés 45 perc
Portré Fényképezés tabletek 2.cs 45 perc	Portré Fényképezés tabletek 1.cs 45 perc	+ feladat, tehetséggondozás : Fotosorozat Fényképezés fényképezőgép folyamatos	+ feladat, felzárkóztatás: Memória játék Tankockák Táblán 45 perc	+ feladat, tehetséggondozás: Vízlábirtus Táblán 45 perc
Collage Laptop, tablet 2.cs 45 perc	Collage Laptop, tablet 1.cs 45 perc	Collage nyomtatás, laminálás 1.cs	Fotosorozat rendezés Táblán 45 perc Közös munka	Projekt értékelése Elkészült munkák közzététele Közös munka 45 perc

Azt, hogy mikor melyik feladaton munkálkodnak a csoportok, közös döntésnek kell megelőznie. Ahhoz, hogy követhető legyen, ki milyen feladatot teljesített, egy táblán (Munkanaplón) a gyerekek maguk jelölik, a teljesített feladatokat.
A csoportalakításban már gyakorlott gyerekekkel, oldható meg a feladat ilyen szervezésben.



A PROJEKT RÉSZLETEI

SZÜKSÉGES KÉSZSÉGEK

A projekt megkezdéséhez szükséges előzetes fogalmi tudás és készségek:

egér használata, alapszintű számítógép használat

Tapasztalatok a digitális fényképezőgép használatáról

Szükséges készségek: együttműködési szándék, kommunikációs készség, megfigyelési készség, analitikus, szintetikus gondolkodás,

A PROJEKTHEZ SZÜKSÉGES ANYAGOK ÉS ESZKÖZÖK

TECHNOLÓGIA – HARDVER

Számítógép, projektor, digitális fényképezőgép vagy okostelefon vagy tablet

TECHNOLÓGIA – SZOFTVER

MimioStudio, Shape Collage

INTERNETES FORRÁSOK, ALKALMAZÁSOK

<http://egyszervolt.hu/>

<http://learningapps.org/>